





Den Danske Synstaske - registreringsark







<p>3. Rain Stick med lyd og farver.</p> 							
<p>4. Perlekæde i guld eller sølv.</p> 							
<p>5. Stjerne i guld, sølv og farver</p> 							
<p>6. Julekugler.</p> 							
<p>7. Prinsessestav med lyd og lys</p> 							

Den Danske Synstaske - registreringsark




<p>8. Elektrolight m/lys</p> 							
<p>9. Træpind og elastikker er til at sætte guirlander, stjerner og kugler på.</p> 							
<p>10. Sort/hvidt mønster på træplade</p>  <p>Mønstret kan ligeledes vises barnet samtidig med et af ansigterne, for at obs. om barnet mere synsopmærksom på noget med omrids, huller end bare mønster, reflekser og lyskilder.</p>							

Egne notater:

Den Danske Synstaske - registreringsark

<p>4. Stort, mellem eller lille Gult Grineansigt</p> 	Farve					
<p>5. Stort, mellem eller lille Sort Grineansigt</p> 	Farve					
<p>6. Stort, mellem eller lille Rødt Grineansigt</p> 	Farve					
<p>7. Sort/hvid handskedukke</p> 						
<p>8. Cirkeline</p> 						
<p>9. Low vision pind</p> 						

Den Danske Synstaske - registreringsark

<p>10. Spejl</p>  <p style="text-align: right;">*</p>						
<p>11. Reflekser.</p> 						
<p>12. Lea Gratings Paddles. (slikpinde i sort/hvid), samt scorrings liste med synsbrøk og decimaler</p> 						

* Når barnet præsenteres for og ser i spejle, benyt da, at se i spejlet sammen med barnet, og udpeg på spejlet, det skiftevis hvor barnet og du selv er. Dette da genkendelse af eget spejlbillede er en forudsætning for senere, at kunne se, forstå og udlede mening af billeder – symbolsk materiale.

Egne notater:

Den Danske Synstaske - registreringsark

TIL IAGTTAGELSE OG VURDERING AF BARNETS SYNSFELT

Benyt eksempelvis:

Fiskestang -



foliekvaste -



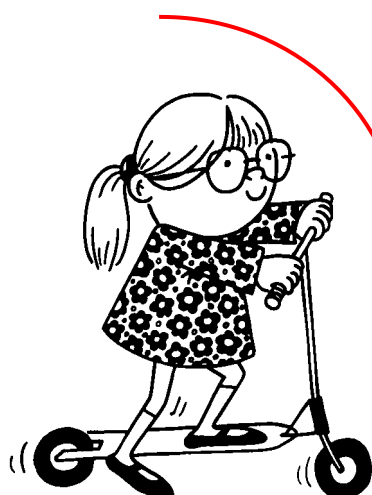
Stangtennisbold -



kræmmerhusdukker -

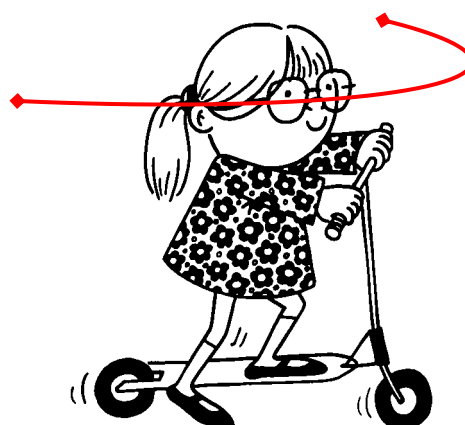


Pencil lygte, diodelygte -



Vertikalt:

Før genstanden oppe fra og ned.
 Marker med tal på buen, når barnet ser/reagerer
 Iagttag om barnet fortsætte med at følge genstanden?
 Samt om barnet evt. rækker ud efter genstanden?
 (søger og finder)







Horisontalt:

Før genstanden ind fra siderne
 Marker med tal på buen, når barnet ser/reagerer.
 Iagttag om barnet fortsætte med at følge genstanden?
 Samt om barnet evt. rækker ud efter genstanden?
 (søger og finder)


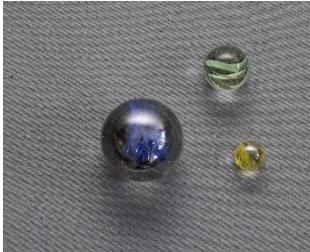

Den Danske Synstaske - registreringsark

SYNSNIVEAU 2 – (synsniveau hvor barnet søger, finder og mere bevidst lokaliserer genstande og personer, ofte vil noget være mere foretrukne end andet ex. ynglings legetøj og forældre)

Til iagttagelse af om barnet følger genstande i bevægelse

Materialer	Ja	Nej	Hurtigt objekt	Langsomt objekt	Øjen-bevægelser	Hoved-bevægelser	På hvilken afstand
1. Stor, lille grøn bil 							
2. Stor, lille rød bil 							
3. Sort/hvid eller farvet bolde 							
4. Gennemsigtige bolde 							

Den Danske Synstaske - registreringsark

<p>5. Bolde i neonfarve</p> 							
<p>6. Glaskugler i tre størrelser</p> 							
<p>7. Sort træsliske</p> 							

Kan afprøves på såvel træsliske, bordflader eller gulvet og andre genstande kan selvfølgelig benyttes, eksempelvis større bolde eller biler i såvel gode farvekontraster og i sammenfaldende farver med underlaget.

Kan barnet ikke følge genstanden i bevægelse, præsenter da genstanden i den ene hånd, mens du rækker begge hænder frem, og iagttag om barnet da ser på bold, bil eller andet. Samt evt. tager ud efter det sete.

Egne notater:



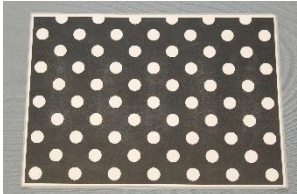
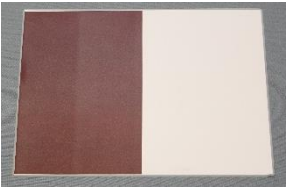
Den Danske Synstaske - registreringsark

SYNSNIVEAU 3

TIL VURDERING AF BARNETS KONTRASTSYN



Til iagttagelse af om barnet kan se små ting med dårlig kontrast på sammensat baggrund
Barnet vises tingene i hånden eller på hvidt papir, inden du "gemmer" dem.

Underlag	Store smarties	Små smarties	Rosiner	Sukkerkugler	Kagekrymmel
Farvet med striber og figurer 					
Stribet sort/hvidt 					
Prikket sort/hvidt 					
Hvidt og brunt 					

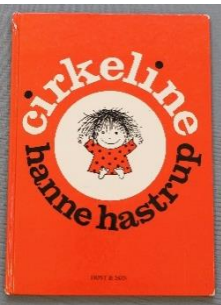

Den Danske Synstaske - registreringsark

SYNSNIVEAU 4 –

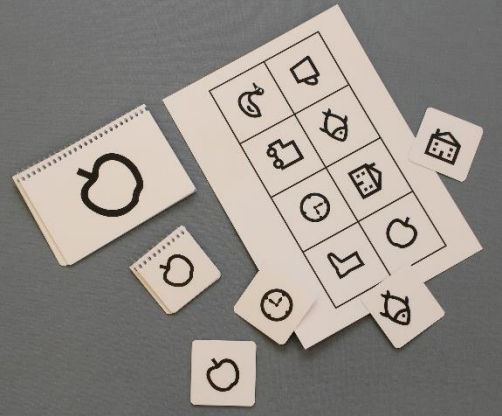
(synsniveau hvor barnet kan skelne, vælge og identificere konkrete genstande, samt begynder at forstå, det at udlede mening af symbolsk materiale, som foto, farvebilleder og tegninger).



Til iagttagelse af barnets interesse og forståelse for billeder – symbolskmateriale
Materialer: konkrete fra synstasken og fotografier af disse, samt Kay Pictures symboler

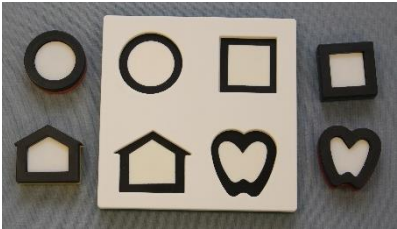
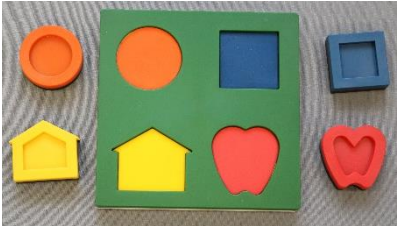
	Ja	Nej
Kan barnet pege på nævnte konkrete? Ex. (bil, Cirkeline, spejl, bold, lygte og puslespil)		
Kan barnet finde to ens konkrete? Ex. (Fisk, glaskugler, stjerner, biler eller store chokolade Smarties)		
Kan barnet matche konkrete med det tilsvarende billede?		
Kan barnet matche to ens billeder?		
Kan barnet på billede med flere ting udpege eller benævne bestemte ting?		
<p>Cirkeline bogen: gå på Cirkeline - jagt, snak om hvad Cirkeline laver, og udpeg hvor på siden hun befinder sig. Lad derefter barnet genfinde Cirkeline, det også gerne på sider i ikke set på sammen. Ex. Fokus på hvor mange Cirkelinefigur der er på en side, der hun flere steder at finde. Iagttag ligeledes om barnet ser Cirkeline bedst på de sort/hvide/grå sider, eller på de farvede sider. Samt om barnet kan finde Cirkeline når hun delvis skjult af andet.</p>		
 		

Den Danske Synstaske - registreringsark



Kay Pictures Pixi bøger i to størrelser	Størrelse	Symboler
Hvilken størrelse foretrækker barnet?		
Hvilke symboler udpeges eller benævnes? Kop, fisk, hus, æble, and, bil, ur, støvle 		

Egne notater:

TIL VURDERING AF BARNETS FIGUR – FORMSANS Iagttag om barnet kan skelne og matche farver og former

Lea Puzzle med 4 former i sort/hvid og farvet	Ja	Nej
Lægger alle 4 former på sort/hvid siden 		
Lægger alle 4 former på farve siden 		

Den Danske Synstaske - registreringsark

<p>Kan udpege/benævne de 4 farver (orange, blå, gul, rød)</p> 		
<p>Kan udpege/benævne de 4 former (rund/cirkel, firkant, hus, æble/hjerte)</p> 		

Egne notater:

DESUDEN INDEHOLDER DEN DK SYNSTASKE

Lille tommestok, 4 store plastikposer m/lynslås, 4 små plastikposer m/lynslås, det til at organisere synsmaterialerne i forhold til de forskellige synsudviklings niveauer.

Vær ligeledes opmærksom på, at have neutral baggrund (ensfarvet mørk beklædning), når du eksempelvis anvender Lea Gratings Paddels, og andet hvor fokus skal være på objektet og ikke på dig.

Der henvises desuden til nedenstående publikationer:

Kreuter Lene, Minke Marianne, Pedersen Jette: **Om synsudvikling** - Lille opslagsbog for nye synskonsulenter for småbørn og børn med yderligere handicap. Synscenter Refsnæs 2010. http://synref.dk/uploads/tx_ogproductcatalog/Om_Synsudvikling_01.pdf

Bang Vibeke, Hansen Lis Ourø, Minke Marianne, Møller Dorte: **Fokus MDVI** - Fokus på børn med synsnedsættelse og sammensatte vanskeligheder. Synscenter Refsnæs 2012. [Fokus MDVI - Synscenter Refsnæs](#)

Bang Vibeke, Hansen Lis Ourø, Minke Marianne, Møller Dorte, **Børn med synsnedsættelse og sammensatte vanskeligheder** – Kortlægning af synsfunktion. Synscenter Refsnæs 2012. Synscenter Refsnæs hjemmeside: <https://synref.dk/> under Specialrådgivningen [Synskonsulenter](#)

Mariane Larsen, synskonsulent/ADL instruktør, Specialrådgivningen, Synscenter Refsnæs
Mobil: 93 56 64 77 mail: malr@regionsjaelland.dk